



St. Lambertus

INTAKEFORMULIER



Naam kind	
Geboortedatum	
Invuldatum	
Door	
LEVENSGESCHIEDENIS	
Eventuele bijzonderheden bij geboorte:	
Hoe was het kind als baby en peuter. Relaties met broertjes/zusjes:	
Bijzondere gebeurtenissen in het gezin: zoals geboorte, ziekte, ziekenhuisopname, scheiding ouders, verhuizing, sterfgeval:	
Gegevens over de peuterspeelzaal, kinderdagverblijf (en/of van de vorige school):	
Bijzonderheden i.v.m. eten, drinken, medicijnen, of allergieën:	
ZELFSTANDIGHEID EN ZELFREDZAAMHEID	
Is het kind zindelijk (is zindelijk geweest, maar weer terugval (aanleiding?)):	
Zelf aan- en uitkleden, naar toilet gaan, buiten spelen, fietsen, stappen:	

Gewend aan uitstapjes met anderen:
Is het kind ondernemend (wil graag zelf dingen ontdekken en doen of stelt zich meer afwachtend en afhankelijk op (teruggetrokken gedrag)):
SOCIALE VAARDIGHEDEN
Eerste levensjaar (hoe reageerde het kind op zijn omgeving):
Peutertijd (omgang met andere kinderen en volwassenen in de buurt, familie, kennissen en kinderdagverblijf. Peuterspeelzaal):
Verwachtingen over aansluiting bij andere kinderen op school:
Heeft de leerling een eigen wil (accepteert het kind regels of lijkt het kind de baas te willen spelen (over eten, drinken, slapen)):
EMOTIONELE STABILITEIT
Wat maakt het kind boos, angstig, teruggetrokken:
Hoe gaan de ouders hiermee om:
Zijn er geruststellende voorwerpen (speelgoed) of bezigheden voor het kind:

TAALONTWIKKELING
Welke is de thuistaal:
Eerste levensjaar (spraakontwikkeling, begrijpen van taal):
Peutertijd (uitspraak, spreekt het kind vrij, woordenschat, gebruik van moeilijke woorden en begrippen, goed lang lopende zinnen, vraagt door):
Is het kind in staat handelingen te verwoorden (bijv. ik moet plassen, ik ga spelen):
Interesse in tekenen, schrijven en boekjes bekijken/lezen:
Is er sprake van dyslexie binnen de familie? Of komen er lees en/of spellingsproblemen voor in de familie?
COGNITIEVE ONTWIKKELING
Kennis van kleuren, kind heeft inzicht in oorzaak-gevolg, kind kan meerdere opdrachten tegelijk uitvoeren, stelt veel waarom vragen:
REKENVAARDIGHEDEN
Tellen, herkent cijfers, getalbegrip, begrippen, tegenstellingen:
MOTORISCHE ONTWIKKELING
Motorische ontwikkeling eerste levensjaar (omrollen, lopen, kruipen, beweeglijkheid):

Motorische ontwikkeling peutertijd (soepel/houterig lopen, rennen, klimmen, klauteren, veel vallen, knippen, tekenen, knutselen):

SPELONTWIKKELING

Favoriete spelactiviteiten binnen en buiten. Heeft een rijke fantasie, voorstellingsvermogen:

Voorkeur voor speelgoed en speelkameraadjes:

EVT. AANDACHTSPUNTEN