



Basisschool Lambertus
Servatiusstraat 4
5512 AJ Vessem
Tel.: 0497-591598
Email: lambertus@veldvest.nl
Website: www.bsvessem.nl

Jaarverslag schooljaar 2021-2022

Schoolraad en medezeggenschapsraad (SR/MR) van Basisschool Lambertus te Vessem

Inleiding:

Het schooljaar 2021-2022 was een bewogen schooljaar. Vanwege de Covid-19 naweeën,

bijbehorende maatregelen en de daarop volgende beslissingen / aanpassingen heeft dit wederom het nodige gevraagd van schoolleiding, leerkrachten als ook de SR/MR.

We hebben weer een actieve rol gespeeld bij diverse ontwikkelingen op onze school. De belangrijkste onderwerpen waar we mee bezig geweest zijn:

- Coronabeleid
- Inzet NPO gelden
- Relatie school/ verenigingen in Vessem

Hiernaast zijn er veel andere onderwerpen behandeld in het afgelopen schooljaar, een uitgebreid overzicht en toelichting treft u later in dit jaarverslag aan.

Eerst geven we algemene informatie over de SR/MR.

Algemene informatie:

De schoolraad bestaat uit:

- De medezeggenschapsraad (MR) die bestaat uit 2 ouder- en 2 teamleden. Alle leden van de MR dienen gekozen te worden.
- 2 ouderadviseurs (SR) die betrokken zijn bij de school en vanuit hun kennis en ervaring een bijdrage willen leveren aan het goed functioneren van de SR/MR en daardoor de school.

Een MR heeft wettelijke bevoegdheden die zijn vastgelegd in de Wet op de Medezeggenschap (WMS).

De bevoegdheden zijn op hoofdlijnen als volgt te omschrijven:

- Adviesbevoegdheid: op onderwijskundige, personele en algemene onderwerpen.
- Instemmingbevoegdheid: bij ouder- of team gerelateerde onderwerpen.

De bevoegdheden zijn puntsgewijs vastgelegd in de wet en in ons MR reglement.

Naast invloed op onze eigen school kunnen leden van de SR/MR ook meepraten op het niveau van Veldvest. Gedurende het schooljaar worden er door Veldvest of door de GMR van

Veldvest bijeenkomsten georganiseerd waarbij ouders van de Lambertusschool aanwezig kunnen zijn en inbreng kunnen hebben bij onderwerpen die dan behandeld worden.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en leerkrachten van verschillende scholen van Veldvest. Zij zijn de directe gesprekspartner voor het bestuur, bespreken 'bovenschoolse ontwikkelingen' van Veldvest en zijn betrokken bij de totstandkoming van beleid.

Als er GMR verkiezingen zijn wordt dit bekend gemaakt in de nieuwsbrief en krijgen de ouders van alle kinderen op Veldvest scholen en leerkrachten de kans om zich verkiesbaar te stellen.

Contact met ouders:

Als oudervertegenwoordigers streven de SR/MR leden ernaar om alle voor ouders relevante onderwerpen m.b.t. de school te kunnen bespreken. Vanwege onze contacten met eamleden en het management van de school kunnen we ook een bemiddelende rol spelen bij problemen, of signalen van ouders vertalen naar acties op de school. Indien ouders in contact willen komen kan men de leden altijd aanspreken, naar een vergadering komen of een e-mail sturen. Het e-mail adres van de SR/MR is: schoolraadsintlambertus@mr.veldvest.nl. Ook staan de SR/MR leden met naam op de website. Wij nodigen ouders uit om bij vragen of opmerkingen contact met ons op te nemen.

Werkwijze SR/MR:

De SR/MR vergadert 6x per jaar (meestal op maandag) vanaf 20.00 uur. De vergaderingen zijn openbaar, tenzij anders aangekondigd. Vanwege Covid-19 en de daarmee samenhangende restricties hebben de vergaderingen afgelopen jaar zowel via MS Teams als fysiek op school plaatsgevonden. De agenda voor het overleg wordt vooraf bekend gemaakt.

In verband met de efficiency van de vergaderingen zijn de volgende afspraken gemaakt:

- Informatie die behandeld wordt in de vergaderingen wordt vooraf aan de leden toegestuurd.
- Zaken worden zoveel mogelijk buiten de vergadering voorbereid.
- Vanwege de diversiteit en hoeveelheid te behandelen onderwerpen zijn binnen de SR/MR aandachtsgebieden toegewezen aan individuele leden die hierbij de kar trekken.
- De SR/MR richt zich op hoofdzaken en beleid en moet proberen zich niet te "verliezen" in details en ad-hoc onderwerpen.

Samenstelling SR/MR:

De SR/MR bestaat (schooljaar 2021-2022) uit de volgende leden:

MR teamleden:	Jasmijn Timmermans Chavelli Bolder (secretaris)
MR ouderleden:	Ted Blox (voorzitter) Karen van Sambeek
Ouderadviseurs:	Rosita Steltenpool Geert van Aaken

De SR/MR samenstelling in het schooljaar 2021-2022 kende relatief veel wijzigingen t.o.v. het jaar ervoor. Ted Blox heeft Bart van Hoof opgevolgd als voorzitter. Karen van Sambeek is aangebleven in de MR, Stefan Walta heeft afscheid genomen. Bij de MR teamleden heeft

Marie-Jose Krol afscheid genomen, Jasmijn Timmermans en Chavelli Bolder zijn aangebleven. Als ouderadviseur is naast Rosita Steltenpool Geert van Aaken toegetreden. Maartje Essens, Maarten de Kok en René Staps zijn afgetreden.

Voor zowel de MR ouderleden, MR teamleden als ouderadviseurs geldt dat we dit schooljaar verder zijn gegaan met twee in plaats van drie leden. Dit draagt bij aan het efficiënt verlopen van de vergaderingen.

De aan het begin van het schooljaar aangetreden voorzitter Ted Blox heeft in december te kennen gegeven zijn taken tijdelijk neer te leggen. Later in het schooljaar heeft hij te kennen gegeven definitief te stoppen. De taken van voorzitter zijn gedurende het schooljaar gezamenlijk opgepakt door de drie overgebleven leden van de oudergeleding van de SR/MR. Karen van Sambeek heeft na jarenlange trouwe dienst aan het einde van het schooljaar te kennen gegeven na het schooljaar 2021 – 2022 te stoppen binnen de oudergeleding van de MR.

Chavelli Bolder en Jasmijn Timmermans hebben te kennen gegeven te stoppen als MR lid van de personeelsgeleding.

Directie school:

Per 01-01-2020 is Dicky van Berkel aangesteld als directeur (naast de Lambertus ook verantwoordelijk voor de Disselboom in Wintelre). Op de locatie Lambertus wordt zij in schooljaar 2021-2022 ondersteund door Floor Jongerius als locatiemanager, waardoor het contact met ouders en de identiteit van de school geborgd wordt.

Samenwerking Disselboom

Deze is geïntensiveerd en zal in de komende jaren verder toenemen. Zowel leerkrachten als managementteam werken intensiever samen met elkaar. Doordat één directeur verantwoordelijk is voor zowel De Disselboom als Basisschool Lambertus wordt de intensievere samenwerking en de organisatorische aspecten hiervan versterkt. In het schooljaar 2021 – 2022 hebben we één gezamenlijke vergadering gehad met de MR van de Disselboom.

Algemene aandachtspunten schooljaar 2021-2022

Ons doel is om op een positief kritische wijze alle aspecten van de school te volgen en invloed uit te oefenen waar dit mogelijk en toegestaan is. Een aantal concrete onderwerpen zijn:

- Het volgen van het beleid van het AT en de ontwikkelingen op onze school.
- Het volgen en adviseren over de samenwerking met De Disselboom.
- Het volgen en bespreken van de resultaten van de school (Trendanalyses Cito, rapportages onderwijsinspectie, tevredenheidspelling, etc.).
- Goedkeuring van schoolplan en schoolgids.
- Ontwikkelen van een werkwijze waarin alle SR/MR leden zich kunnen vinden.
- Het volgen van de ontwikkelingen rondom Veldvest en waar mogelijk / gewenst hierin een rol spelen.
- Het monitoren van de acties en resultaten van het jaarplan.
- Het controleren en adviseren van het MT m.b.t. de financiële situatie en de begroting op school.
- Meedenken over/en volgen van de onderwijsvernieuwingen gerelateerd aan de missie en visie van de school.

- Het werven / enthousiasmeren van nieuwe SR/MR ouderleden.
- De stem van de ouders zijn, in gesprekken met school .
- En alle andere onderwerpen die ons als ouders bezighouden (m.b.t. de school).

Specifieke aandachtspunten SR/MR schooljaar 2021 – 2022:

Corona en coronabeleid

Ook in het schooljaar 2021 – 2022 hebben we te maken gehad met de gevolgen van Corona en bijbehorende maatregelen. In de periode november/december/ januari betekende dit onder meer dat er niet cluster overstijgend gewerkt werd en dat besmette kinderen niet naar school konden komen en thuis onderwijs volgden. De Kerstvakantie is verlengd, de deuren van school zijn gesloten geweest van 17 december tot 10 januari.

In het nieuwe jaar gingen groepen met 3 of meer besmette leerlingen in quarantaine en volgden thuisonderwijs. In deze periode is de bezetting van de leraren een uitdaging geweest waardoor incidenteel groepen naar huis zijn gestuurd en geen onderwijs kon worden aangeboden.

In februari 2022 was er weer meer mogelijk en kon er o.a. weer cluster doorbrekend worden gewerkt.

De SR/MR is tijdens meerdere vergaderingen met de schoolleiding in gesprek gegaan om uitleg te vragen en advies te geven. Al met al is het hierdoor wederom voor alle betrokkenen een bewogen jaar geweest.

Formatie

De personeelsgeleding heeft een instemmingsrecht op de formatie en de oudergeleding kan de school adviseren bij de formatie en groepsindeling. Met name de clustering en samenstelling van de groepen zijn met interesse gevolgd. Hierover hebben we ook positief kritisch meegedacht en vragen gesteld over de voorgenomen indeling. Zorgpunt van de SR/MR is al een aantal jaar de grootte van de groep 1/2. Gezien de (on)mogelijkheden met het aantal leerlingen in Vessem is de formatie vaak een uitdaging.

Begroting

De MR adviseert de school over begrotingszaken. De financiële cijfers van onze school en de schoolstichting worden gedeeld met de verantwoordelijke vanuit de MR. Met aandacht hebben we dit schooljaar de inzet van de NPO-gelden gevolgd. Voor komend schooljaar worden ze op dezelfde wijze ingezet: een stuk IPC, twee onderwijsassistentes en een stuk formatie. Doel is leerachterstanden weg te nemen door de contacttijd met leerlingen te vergroten. De SR/MR kan zich hierin vinden.

Overige onderwerpen waar de SR/MR zich in 2021 - 2022 mee bezig heeft gehouden:

- Oudertevredenspeiling. Deze gaf een positief beeld. Door zowel de ouder- als personeelsgeleding van de SR/MR zijn kritische vragen gesteld over de inhoud van de vragenlijst.
- Buitenschoolse opvang Nummer Eén. Helaas heeft Nummer Eén onvoldoende formatie waardoor een deel van de kinderen in de loop van het jaar geen opvang op

donderdag meer had. Er is, voor zover mogelijk vanuit onze positie, meegedacht over een oplossingsrichting.

- International Primary Curriculum (IPC). IPC is ingevoerd in groep 1 t/m 8. Aan IPC wordt nog mijn rapportfolio toegevoegd. Dit is gekoppeld aan het ontwikkeldoel ouderbetrokkenheid 3.0. Bij IPC wordt per module doelgericht gewerkt met vaardigheden, bijvoorbeeld “ik kan een bron gebruiken om iets op te zoeken”.
- Onderwijs aan vluchtelingen Oekraïne. De school heeft ons op de hoogte gehouden van de situatie. Er is voor gekozen de vluchtelingen uit Vessem dit schooljaar in Bladel naar school te laten gaan.
- Kansengelijkheid. Uitgangspunt is dat iedereen gelijke kansen en mogelijkheden krijgt. Vanuit het management is aangegeven dat dit een van de redenen is om terughoudend te zijn in het kenbaar maken van activiteiten vanuit Vessemse verenigingen daar niet iedereen hetzelfde te besteden heeft.
- Cameratoezicht. Vanwege vernielingen buiten schooltijd heeft de school een voorstel voor cameratoezicht voorgelegd aan de SR/MR. Hierop is positief geadviseerd met het advies enkel buiten school en BSO tijd te filmen en kenbaar te maken dat dit gebeurt.
- Relatie school en Vessemse verenigingen. Hier is tijdens verschillende vergaderingen uitgebreid over gesproken waarbij geconstateerd is dat de oudergeleding en het management van de school niet altijd op één lijn zitten. Afgesproken is dat het management in gesprek treedt met alle Vessemse verenigingen om samenwerking op inhoud te bespreken.
- Cito afnames. De resultaten zijn op hoofdlijnen besproken evenals de aandachtspunten hieruit. De referentieniveaus zijn behaald.

Geert van Aaken
November 2022