

INFORMATIEFLYER GROEP 3

Thematisch werken

Net zoals in de andere groepen, werken we ook in groep 3 thematisch met IPC/IEYC. Hierbij werken we binnen cluster 1-2-3 aan hetzelfde thema.

Spelend leren in rijke hoeken staat hierbij centraal. In de speelleerplaatsen gaan de kinderen van groep 3 onder andere spelenderwijs aan de slag met schrijven, rekenen en lezen. Tijdens dit thematisch werken maakt groep 3 ook een begin met de doelen van Milepost 1. Een voorbeeld van zo'n doel is bijvoorbeeld kaarten en plattegronden kunnen maken.

Veilig leren lezen

De kinderen leren lezen aan de hand van de methode 'Veilig leren lezen'. Daarnaast starten we 's ochtends met een leescircuit om extra te oefenen aan de hand van verschillende werkvormen. Het doel van het leesonderwijs in groep 3 is doorgroeien van zogenaamd zoemend lezen naar vloeiend lezen, met als einddoel vlot lezen. Er wordt binnen de methode op drie niveaus gewerkt, waarop ook de leesboeken, werkboeken en Zoem-software zijn afgestemd. Dit noemen we het maan-, ster- en zonniveau.



De meeste kinderen werken volgens de maanlijn:

- basisinstructie
- maan-materialen



Ook kinderen die moeite hebben met leren lezen, werken volgens de maanlijn, dus:

- basisinstructie
- maan-materialen
- met verlengde instructie en extra oefentijd



Kinderen die alle letters kennen, vlot woordjes kunnen lezen en een goede werkhouding hebben, kunnen werken volgens de zonlijn:

- introductie: na korte instructie lezen op hoger niveau
- zon-materialen

Het leren lezen met de Veilig leren lezen kim-versie is opgebouwd rondom 5 stappen:

1. De nieuwe letter alzijdig verkennen.
2. De nieuwe letter meteen in steeds wisselende combinaties met bekende letters oefenen. te automatiseren.

WERKDAGEN EN MAILADRESSEN

Anne van Loenhout
(ma t/m vr)
a.vanloenhout@veldvest.nl

Leonie Raemaekers
(ma t/m vr)
l.raemaekers@veldvest.nl

Jeannie Houbraken
Yoni Freeke
onderwijsassistenten

COMMUNICATIE

Parro: elke woensdag
nieuws uit de groep, hulp
bij activiteiten en
inschrijven
oudergesprekken

oudergesprekken: 2 tot 3
keer per jaar en tussentijds
wanneer wenselijk



3. Bekende letters blijvend herhalen in woorden zonder overlap én zinnen.
4. Nieuwe woorden oefenen met bekende woorddelen om optimaal te automatiseren.
5. Toepassen van geautomatiseerde leesvaardigheid door vloeiend lezen van teksten.

Schrijven

Op schrijfgebied werken we met 'Pennenstreken' (nieuwe versie) waarbij de kinderen het verbonden schrift stapsgewijs aangeleerd krijgen. Deze methode is gekoppeld aan 'Veilig leren lezen' waardoor de aangeleerde letters ook direct in het schrijfschrift geoefend worden. Naast de letters oefenen we ook met het schrijven van cijfers.

Rekenen

We maken op rekengebied gebruik van de methode 'Wereld in Getallen 5' en oefenen daarnaast met contextsommen. De basisvaardigheden in groep 3 zijn:

- Oriëntatie op de getallen t/m 20
- Rekenen t/m 10, vervolgens
- Oriëntatie op de getallen t/m 100
- Rekenen t/m 20
- Maar ook: meten, meetkunde, de klok.
Steeds binnen een betekenisvolle context, van concreet naar abstract.

Praktisch zaken

Schoolbibliotheek op maandagochtend: de kinderen nemen een stevige stoffen tas mee waarin de boeken kunnen.

Op dinsdag en vrijdag gymmen de kinderen van groep 2-3. De kinderen van groep 3 nemen op dinsdag een gymtas met gymkleding en gymschoenen mee en op vrijdag alleen gymschoenen. Het is fijn als de kinderen op vrijdag makkelijke kleding dragen waarin ze goed kunnen bewegen.

Organisatie in groep (1, 2 en) 3

- Kinderen komen vanaf 8.20 uur zelfstandig naar binnen;
- Hoekenwerk in de ochtend groepsdoorbrekend in groep 1 en groep 2 en in de middag met de groepen 1, 2 en 3.