



**Basisschool Lambertus**  
**Servatiusstraat 4**  
**5512 AJ Vessem**  
**Tel.: 0497-591598**  
**Email: [lambertus@veldvest.nl](mailto:lambertus@veldvest.nl)**  
**Website: [www.bsvessem.nl](http://www.bsvessem.nl)**

## **Notulen vergadering Schoolraad/Medezeggenschapsraad Basisschool Lambertus**

### **Maandag 11 mei 2026 19.30u-21.30u**

Aanwezig: Mark Roffelsen (voorzitter), Rosita Steltenpool, Ellen van Aaken, Hanneke Groenen, Mieke van Loon-Haans (notulant), Marica van Ham, Natascha Koken (AT) vanaf 20 uur

- 1. Opening**  
Mark opent de vergadering.
- 2. Vaststellen notulen 16 maart 2026**  
De notulen zijn vastgesteld en worden op de website geplaatst.
- 3. Openstaande acties op de lijst na vorige vergadering**  
Nvt  
Het woordje van Mark bij Bakkie Buiten is er niet van gekomen.
- 4. Ingekomen post & mededelingen**  
Er zijn 2 ouders die interesse hebben getoond in de MR. Zij willen een keer een vergadering bijwonen om te kijken of ze komend jaar aan willen sluiten.
- 5. Communicatie richting achterban**  
Mark benadert nog 2 ouders of ze interesse hebben in de MR.  
Ook aan Marica en Mieke wordt gevraagd of ze een aantal ouders van groep 1-2 aan willen spreken.
- 6. Centrale vergadering GMR bijwonen**  
Er is geen aanleiding om een centrale vergadering bij te wonen. Voor de thema/avond wordt de MR benaderd.
- 7. Professionaliseringsplan komend schooljaar vaststellen**  
Natascha licht het plan toe. De externe partners die de studiedagen verzorgen, dragen bij aan de aandachtspunten waar we als school aan moeten werken.
- 8. Studiedagen komend schooljaar vaststellen incl vrije week juni 2027**  
12-05-2026 worden de studiedagen gecommuniceerd naar ouders.  
De brief wordt op een paar punten aangepast n.a.v. opmerkingen van de OMR.
- 9. Tevredenheidsenquête**  
Natascha licht de tevredenheidsenquête toe.

Het is zorgelijk dat de tevredenheidsenquête, ondanks dat het al vaker aangegeven is, nog steeds niet is aangepast naar tevredenheid. Er is nog altijd niks gedaan met de opmerkingen (hiaten).

Er komt een terugkoppeling van de uitslag van de enquête naar ouders door het AT in Parro. Aangezien Bakkie Buiten goed ontvangen is door ouders en er behoefte is aan informatie over de groep aan het begin van het schooljaar wordt geopperd om Bakkie Binnen te organiseren. Op deze wijze zouden ouders, in een meer informele setting, met de nieuwe leerkracht in gesprek kunnen gaan over de verwachtingen in het nieuwe schooljaar. Aan de hand van stellingen zouden waardevolle gesprekken kunnen ontstaan.

#### **10. MRF (rapportage)**

Hanneke geeft aan waar haar behoefte ligt wat de rapportage betreft en waarom.

Het is een signaal om mee te nemen in het AT en later in het team.

Behoeft is aan een uitgebreider kopje Sociaal-emotionele ontwikkeling.

#### **11. Strategisch jaarplan evalueren (speel-leer-leef)**

Natascha licht het jaarplan toe. De MR stelt enkele vragen daarover en vertrouwt op de expertise van de leerkrachten. Het proces is gedegen en alle punten komen erin terug.

#### **12. Eventuele MR-verkiezingen voor komend schooljaar voorbereiden**

Er zijn personen in beeld en er worden nog ouders benaderd, dus verkiezingen zijn vooralsnog niet aan de orde.

#### **13. Formatie**

Natascha licht de formatie toe. Als deze gecommuniceerd wordt naar ouders, wordt ook schriftelijk een procesplan geschetst hoe school tot deze groepsvorming is gekomen. Voorstel vanuit de OMR is om voor de huidige groep 3 de ouders uit te nodigen om e.e.a. mondeling toe te lichten.

#### **14. Rondvraag**

Nvt

#### **15. Sluiting om 21.45 uur**

#### **Actielijst:**

- Mark vraagt 2 personen of ze interesse hebben in de MR.
- Marica en Mieke vragen ook enkele ouders van groep 1-2
- Mark benadert de GMR m.b.t. de aanpassing van de tevredenheidsenquête
- Bakkie Binnen: Marica en Mieke leggen dit voor in het team tijdens de eerstvolgende studiedag
- Natascha neemt punt 10 mee in het overleg van het AT
- Mieke (via Véronique): Via Parro in de week van 1 juni een nieuwe uitnodiging sturen aan geïnteresseerden om de volgende MR-vergadering bij te wonen om toe te treden tot de MR