

Notulen SR/MR vergadering maandag 27 mei 2019

Aanwezig: Noor van Dongen, Jane van der Heijden, Jasmijn Timmermans, Chavelli Bolder, Laurens van de Ven, Raymond van de Sande, Carla Hoppenbrouwers, Bart van Hoof, Karen van Sambeek, Maarten de Kok, Rosita Steltenpool

Afwezig: Adiëlle Hoynk van Papendrecht, Stefan Walta

Notulen: Chavelli

Plaats: Lokaal groep 8, BS St. Lambertus, Vessem.

Aanvang: 20.00 uur

Einde vergadering : uiterlijk 22.00 uur

1. Opening

2. Verslag 15 april 2019

Foutje in de aanwezigen en afwezigen. Wordt aangepast in het verslag. Clusterindeling volgend jaar is anders dan dit jaar. De vraag is waarom dit is. Dit is vooral vanwege leerlingaantallen. Er zijn nog wat andere mogelijkheden om te kijken wat kan. Verslag is met de op- en aanmerkingen goedgekeurd.

3. Evaluatie Taalklas.

10 mei is een tussenevaluatie geweest. Het traject op onze school loopt tot het einde van dit schooljaar. Dit is 2 weken geleden ook gedeeld op het directieberaad. Deze presentatie wordt gedeeld met de MR.

Aanleiding: instroom leerlingen met taalachterstanden, stagnatie ontwikkeling specifieke leerlingen, bijzonder gedrag bij deze kinderen door cultuurverschillen en de afstemming met NummerEen.

Uitgangspunten: Leerlingen uit Vessem en Wintelre in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar, die de Nederlandse taal niet of onvoldoende beheersen, intensief taalaanbod, ook sociaal-emotionele ontwikkeling en rekenen, schoolroutines en expertiseopbouw leerkrachten. Pilot is bedoeld om leerkrachten een boost te geven. Er wordt gewerkt in kleine groepen en er is aandacht voor verschillende vakgebieden, cultuur. Er wordt samengewerkt met logopedisten.

De leerlingen die begeleid worden in Wintelre en Vessem worden ook individueel behandeld bij de logopedist. Ouders gaan dan vaak mee. Successen: ontwikkelingsvoorsprong is al zichtbaar, georganiseerde ontmoeting ouders, netwerk samenwerking leerkracht-expert-ouders, toenemende expertise leerkrachten. Groeikansen: borgen opgebouwde expertise leerkrachten. De werkgroep is hier al goed mee bezig, aanpak vanuit expertise inbouwen in regulier programma, modus vinden om te blijven samenwerken met logopedisten. Logopedisten en leerkrachten zijn ook echt bezig om kennis over te dragen. Als er noodzaak wordt gezien, dan kan er nog een aanvraag worden gedaan. Het loopt nu tot de zomervakantie.

4. Begroting

De laatste run is geweest waarin ook boven schoolse zaken geregeld zijn. Onder de streep hebben we op dit moment een te kort. In boven schoolse zaken moest nog wat meer begroot worden, zoals schoonmaakkosten. Alle schoonmaakkosten gaan uitbesteed worden binnen heel de stichting.

Leermiddelen bedragen zijn opgehoogd, Snappet licenties zijn prijziger. Er komen 40 kinderen bij die met tablets en Snappet gaan werken. Het is nog geen definitieve begroting. Begroting wordt naar Laurens en Bart verstuurd.

5. Formatie 2019 – 2020

Leerkrachten hebben de gelegenheid gekregen naar aanleiding van leerlingenaantallen en FTE's naar de formatie te kijken. Ideeën en mogelijkheden zijn naar MT doorgestuurd. We zijn begonnen met uitgangspunten verwoorden. Dit hebben ook alle leerkrachten gedaan op de studiedag. Er moet ook gekeken worden naar hoeveel mensen er zijn. Ook heb je te maken met wensen van het team. Uitgangspunten worden tijdens deze vergadering gedeeld met de MR.

In clusters wordt intensief samengewerkt. Het aantal FTE per cluster heeft te maken met hoe je de organisatie wil vormgeven.

We hebben vaste invallers, dat is erg fijn. Dit jaar is nog geen een keer een groep opgesplitst geweest. Ook parttimers zijn erg flexibel en komen terug wanneer dat noodzakelijk is. Morgen (28-5-2019) is verplichte teamvergadering waarop de formatie nog verder met het team besproken wordt.

Als de verantwoording naar ouders klaar is, eerst even langs de MR om op- en aanmerkingen te geven, vragen etc.

Ook hebben we volgend jaar een LIO-leerkracht. Middelen Pilot NummerEen gaan komend jaar ook weer verder. Dit komt er bij de onderbouw nog bij.

6. Onderlegger werkdrukmiddelen

Het team heeft aangegeven dat ze graag overlap willen in de groepen om een betere samenwerking te creëren. In dit document staat dit precies beschreven. Dit schooljaar hebben we dit ook gehad en dat is erg goed bevallen. Het team heeft aangegeven dit volgend schooljaar weer te willen. Werkdrukmiddelen worden vrijgegeven door de overheid.

7. Professioneel Statuut

Het Professioneel Statuut is een document dat voor een groot gedeelte van de Veldvestscholen gelijk is. Dit is al goedgekeurd door de GMR. Er is een stuk school specifiek. Dit is zo geschreven dat het voor meerdere jaren gebruikt kan worden. Doel vanuit de overheid is dat teamleden inspraak hebben in het onderwijsproces op school, ook als het gaat om waar ze professionalisering in willen. Keuze is om het traject dat we de afgelopen 2 jaar hebben gevolgd, door te zetten volgend schooljaar. Het document wordt nog doorgestuurd naar de MR-leden. Deze wordt ook morgen met het team besproken.

8. Cito scores groep 8

Wij hebben een gemiddelde 537,9 behaald. Ruim voldoende score. Met een van te voren bedacht plan is alles voorbereid. Er wordt steeds meer individueel gekeken naar kinderen en welke voorbereiding zij nodig hebben voor de eindcito. Binnen Veldvest hebben ook alle scholen voldoende en goed gehaald. Het gemiddelde wordt gebaseerd op de schoolweging.

9. Onderwerpen te bespreken met SR/MR:

- a. Samenstelling SR/MR volgend schooljaar.
Er wordt een stukje geplaatst in de weekbert en naar ouders gemaild over de MR-verkiezingen voor volgend schooljaar.
- b. Wvttk
havo-afdeling Sondervick College

10. Afsluiting

Geplande vergaderingen :

24 juni 2019

Volgende vergadering:

- professioneel statuut
- jaarverslag
- jaarplan (wordt aan gewerkt)
- schoolgids (kan eventueel ook in het nieuwe schooljaar)
- verkiezingen MR volgend schooljaar

Deze documenten worden wanneer mogelijk gedeeld met de leden van de MR voor de volgende vergadering op 24 juni 2019.