

Notulen MR/SR-vergadering – 21 februari 2022

Aanwezig: Karen van Sambeek, Rosita Steltenpool, Geert van Aaken, Jasmijn Timmermans, Chavelli Bolder, Floor Jongerius, Dicky van Berkel

Afwezig: Ted Blox

1. Opening

2. Vaststellen notulen november 2021

Notulen zijn goedgekeurd.

Het agendapunt ouderparticipatie zou eigenlijk deze vergadering terugkomen. Wegens omstandigheden wordt deze uitgesteld naar een volgende vergadering.

3. Corona-update

De afgelopen periode hebben we op school veel te maken gehad met quarantaines. Wanneer een leerkracht uitvalt, is er geen vervanging beschikbaar. Een aantal leerkrachten heeft corona gehad. Voor het vaste personeel is de rek er ook uit om extra te komen werken. De communicatie vanuit school is goed en vlot. Het is fijn als er snel communicatie is, zodat ouders ook weten wat ze voor de thuissituatie eventueel moeten regelen.

Ook is het goed om snel na een persconferentie te communiceren en de berichten redelijk kort te houden. Dat is nu wel het streven vanuit school. Ouders ervaren dit als prettig. Er zijn vragen geweest over het opsplitsen van klassen, inzet LIO-student etc. De afgelopen periode mocht er alleen in het eigen cluster gewerkt worden en niet overstijgend. Er worden nu veel maatregelen losgelaten vanuit de overheid. Er is nog steeds een vervangingsprobleem. Realiseren ouders zich voldoende dat wanneer een leerkracht ziek is, er nog steeds een mogelijkheid is dat er een klas thuis zit? Goed om dit binnenkort te communiceren.

Groep 6/7/8 krijgt voor elke week 2 zelftesten mee naar huis. Veel kinderen hebben de afgelopen paar weken corona gehad. Wat is dan het advies qua testen? Dit is voor ouders niet helemaal duidelijk. Fijn als dit gecommuniceerd kan worden via de nieuwsbrief. Na de vakantie is het ook mogelijk om zelftesten aan te vragen voor leerlingen van groep 1 t/m 5. Tot nu toe zijn er 10 aanvragen gedaan.

4. Update personeel

Per 1 maart neemt de conciërge afscheid van onze school. Hij heeft een andere functie aangenomen.

Er zijn een aantal sollicitanten. Conciërges zijn in dienst van de stichting. Er zijn 3 sollicitanten. Deze worden door de stichting aangenomen. Er komen meer uren beschikbaar voor deze taak. De taak wordt uitgebreid, denk aan het onderhouden van contacten met bedrijven of de schoonmaak.

Met ieder personeelslid is een gesprek gepland om de wensen voor volgend schooljaar te bespreken.

De grote uitdaging wordt het leerlingaantal. Er stromen veel kinderen in de onderbouw in, terwijl groep 4 en 8 volgend jaar een klein leerlingaantal hebben.

Eerder spraken we al over een zij-instromer. Dat is iemand die zou komen van april tot de

zomervakantie. Eerst komt deze persoon een soort van stage lopen. Er moet een assessment gedaan worden als meetpunt. Als het bevalt kun je een zij-instromer inzetten op de formatie. Eerst werkt een zij-instromer met veel begeleiding en daarna steeds zelfstandiger. Er staat 0,2 op de formatie en de zij-instromer is 0,6 aanwezig.

We hebben sinds kort een Facebook pagina om ook de jongere ouders in het dorp aan te trekken en te informeren. We hopen dat zij op deze manier met school in aanraking komen.

5. Schoolontwikkeling

Dit schooljaar zijn we bezig met de didactiek van hoge verwachtingen. Afgelopen studiedag was dit ook een onderdeel op de agenda.

Dit heeft te maken met kansengelijkheid in het onderwijs. Ook in het nieuws hoor je dit veel terug. We gebruiken hier ook een boek voor genaamd didactiek van hoge verwachtingen van Lia Voerman. Als je als leerkracht hoge verwachtingen hebt van kinderen, worden de kinderen steeds kansrijker. Iedereen krijgt bijv. evenveel bedenktijd op een vraag en complexe vragen. Uitgaan van een stukje diversiteit, maar wel vanuit kansengelijkheid. Ook soorten vragen (bijvoorbeeld op strategie en modus) hebben te maken met didactiek van hoge verwachtingen.

Op de studiedag hebben we het ook gehad over hoe het nu zit met collega's. Welke verwachtingen hebben we van elkaar. We hebben elkaar ook geobserveerd en feedback gegeven. Deze didactiek sluit ook mooi aan bij IPC en procesmatig werken. Kinderen bewust maken van hun eigen leerproces.

In subgroepen hebben we een werkvorm gedaan en zijn we hierover in gesprek gegaan. Daarna kort teruggekoppeld.

Rosita geeft het boek Deep Learning als tip.

We zijn dit schooljaar ook bezig met burgerschap. Per 1 augustus is de nieuwe wet burgerschapsonderwijs ingegaan. Dit gaat verder dan dat we al deden aan burgerschap. Ook zitten hier nieuwe onderdelen bij zoals diversiteit en digitaal burgerschap. We hebben met het team gekeken naar de handreiking met daarin 7 bouwstenen. Wat doen we al? Waar liggen nog kansen? Burgerschap komt terug bij de Vreedzame School, maar vanuit de nieuwe wet mist hierin nog wel wat diepgang. Intentie is wel om DVS aan te houden. Ook op Veldvestniveau loopt deze discussie.

Verder zijn we nog bezig met verdieping binnen IPC. We worden begeleid door een externe collega vanuit IPC. Natascha volgt de studie die hierbij hoort en neemt het team hierin mee. We hebben voorbeelden gedeeld van IPC in de bovenbouw en welke mooie stappen de kinderen hierin zetten, bijvoorbeeld zelfreflectie, met elkaar het gesprek aangaan.

We zijn nu een halfjaar bezig en zien al een grote ontwikkeling/verandering vergeleken met het begin van het schooljaar. Er zijn nog veel ontwikkelkansen, maar het is ook belangrijk dat we hier de tijd voor nemen, om de ontwikkeling ook zo te houden. Dat heeft tijd nodig. Voor de kinderen is deze manier van werken ook nieuw. Zij hebben ook de tijd nodig om zich hierin verder te ontwikkelen.

Het is mooi om ouders hierin mee te nemen. Het was ook een van de onderwerpen bij de workshopavond. Het is waardevol als het dit schooljaar nog zou lukken om een avond te organiseren. Wanneer ouders straks ook betrokken kunnen bij een afsluiting van een unit, gaat het ook steeds meer leven.

6. **Rol interim voorzitter**

Geert geeft aan dat hij de taken van Ted tijdelijk over wil nemen. Het mailaccount van Geert wordt gekoppeld aan het algemene schoolraadaccount.

Rosita bereidt samen met Chavelli de agenda voor en deelt deze met de andere leden.

Natascha is sinds 1 februari lid van de GMR.

7. **Wvttk**

Linda Vrijssen zou vanuit de GMR de vorige vergadering aansluiten. Omdat we deze hebben verzet, was het nu niet mogelijk. Ze sluit graag bij de volgende vergadering aan.

8. **Rondvraag**

Geen rondvraag

Chavelli werkt voor de volgende vergadering het bestand met de data van aan- en aftreden bij, zodat dit weer up-to-date. De volgende vergadering samen even controleren.