

## **Notulen MR/SR-vergadering – 29 november 2021**

**Aanwezig:** Ted Blox, Karen van Sambeek, Rosita Steltenpool, Geert van Aaken, Jasmijn Timmermans, Chavelli Bolder, Floor Jongerius, Dicky van Berkel

**Afwezig:** -

### **1. Opening**

### **2. Vaststellen notulen september 2021**

Notulen zijn vastgesteld en worden geplaatst op de website.

### **3. Verdelen rollen/aandachtsgebieden per lid**

Ted geeft aan dat hij de verschillende aandachtsgebieden graag per vergadering kort aan bod wil laten komen. Wanneer er niets valt te zeggen, is dat ook prima.

Aandachtsgebieden per lid:

*Ted:* voorzitter, ontwikkelingen GMR/Veldvest, Jaarverslag

*Karen:* schoolgids

*Rosita:* Schoolplan/jaarplan

*Geert:* Financiën

*Jasmijn en Chavelli:* 1-onderwijsroute, veiligheids- en pestbeleid, analyse opbrengsten

*Chavelli:* secretariaat, activiteitenplan

Formatieplan en contact NummerEen worden aangedragen door het AT wanneer hier updates over zijn. Deze worden geschrapt van de aandachtsgebieden.

Communicatie laten we regelmatig terugkomen op de agenda als evaluatiepunt. Hier wordt niet 1 lid verantwoordelijk voor.

In de volgende vergadering wordt het document met daarin de data van aantreden/aftreden van de verschillende leden bijgewerkt. Zo weten we wie er aan het einde van dit schooljaar aftreed of eventueel herkiesbaar is.

### **4. Update corona-beleid**

Op dit moment is het nieuwe protocol nog niet beschikbaar. Alle hoofdlijnen van de nieuwe maatregelen zijn duidelijk en meegenomen in de huidige maatregelen. In de uitwerking is echter nog niet alles duidelijk, zoals het testbeleid voor leerlingen vanaf groep 6.

De maatregelen kunnen pas volledig aangepast worden, als de PO-raad het nieuwe protocol heeft gepubliceerd. Duidelijke en snelle communicatie is belangrijk. Het streven is dan ook om snel te communiceren naar alle ouders. Op dit moment is het dus nog even afwachten hoe het verder gaat. Na de communicatie van afgelopen vrijdag zijn er weinig vragen van ouders gekomen.

Adviserende maatregelen die niet nodig zijn, worden liever niet ingevoerd. Er is veel ruimte op school, brede gangen, verschillende ingangen en een groot plein. Er waren een tijd lang geen nieuwe protocollen meer. Wat niet wordt voorgeschreven, wordt beredeneerd met gezond verstand. We werken in 3 clusters. De clusters hebben sowieso met elkaar te maken.

Op deze manier blijft het ook het meest normaal voor de kinderen. NummerEen heeft hetzelfde als de school gecommuniceerd. Zij houden zich aan de regels die op school gelden, omdat zij in hetzelfde gebouw werken.

Het snottebellenbeleid is gewijzigd. Tot afgelopen vrijdag mochten kinderen met milde verkoudheidsklachten naar school zonder een test. Nu is het zo dat kinderen bij iedere verkoudheid thuis moeten blijven. Ze moeten of een test doen of 24 uur klachten vrij zijn, voordat ze weer naar school mogen. Een zelftest geldt niet.

Op dit moment is alles nog behapbaar op school. Er zijn echter wel onzekerheidsfactoren op het moment. Er is geen extra vervanging om dingen op te vangen, mocht er personeel ziek zijn. Ook mogen er geen externen meer in de school.

Voor elke groep ligt een plan klaar, mocht een groep thuis moeten werken.

Mocht de hele school dicht gaan, kost het meer tijd om alles op orde te maken. Bijvoorbeeld het klaarmaken van de uitleen van de tablets. De oudergeleding geeft aan te willen helpen met bepaalde zaken, mocht de school eventueel toch dichtgaan.

Wat is het beleid van het naar huis sturen van een klas?

Eerst was het zo dat er bij 1 besmetting een groep in quarantaine ging. Nu is dat bij 3 besmettingen. Bij elke besmetting is contact met de GGD. Het zou nu strenger kunnen zijn, omdat het de regels nu zijn aangescherpt. Beslissingen worden altijd genomen in overleg met de GGD, zij zijn hierin leidend. Er wordt gehandeld naar hun advies.

## **5. Korte terugkoppeling gesprek ouderparticipatie**

Ted heeft vorige week met Dicky en Floor op verzoek van het AT bij elkaar gezeten om te spreken over ouderbetrokkenheid. Het was een goed en constructief gesprek.

Aanleiding hiervoor was dat er in het recente verleden wat misverstanden zijn geweest met ouderinitiatieven, verenigingen en de school. Hierdoor ontstond de indruk dat school hier niet meer aan mee wilde werken. Het is duidelijk waar het mis is gegaan. De regels zouden beter gecommuniceerd moeten worden, zodat iedereen ook weet wat bij school hoort/kan en wat niet. School wil graag meewerken en de verbindende factor in het dorp blijven, maar wel bij zaken die de school ook aan gaan. Anders ontstaat er ook een verantwoordelijkheidsissue, waar de school misschien niet achter kan staan.

Hoe kunnen we elkaar ondersteunen en de visie uitdragen naar ouders, zodat niet de indruk ontstaat dat school niet mee wil werken? Uitgaan vanuit het principe wat kan wel.

Ted is uitgenodigd om een voorbespreking te houden. Het AT zou graag een keer met de hele MR/SR over dit onderwerp spreken. Hoe kunnen we de ouderbetrokkenheid vasthouden op de inhoud van het leerproces, minder op vorm, maar meer op inhoud. Dit onderwerp wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

Het is bij dit onderwerp van belang om twee dingen te onderscheiden; ouderbetrokkenheid en de school als verbindende factor. De school heeft als taak om leerlingen voor te bereiden op actief burgerschap in de maatschappij. Het dorp is een mini maatschappij om te oefenen. Die verbinding komt bijvoorbeeld al door de Vreedzame School.

Bij ouderbetrokkenheid hoort de driehoek ouder-kind-leerkracht.

Belangrijk om te beredeneren vanuit visie.

Wat houden deze onderwerpen voor een ieder in? Welke betekenis geven we hieraan?

Ouderparticipatie is een grote term. Het is fijn om eerst met elkaar duidelijk te krijgen, wat we hieronder verstaan, zodat er duidelijk een mening gevormd kan worden. Als de termen door elkaar gebruikt worden, ontstaat er verwarring.

Volgende vergadering komt het op de agenda en wordt hier verder inhoudelijk over gesproken.

**6. Wat verder ter tafel komt**

Er worden geen nieuwe agendapunten aangedragen.

**7. Rondvraag**

Geen rondvraag