

Notulen MR/SR vergadering – 18 januari 2021

Aanwezig: Dicky van Berkel, Floor Jongerius, Bart van Hoof, Stefan Walta, Karen van Sambeek, Rosita Steltenpool, Maarten de Kok, Maartje Essens, René Staps, Jasmijn Timmermans, Marie-José Krol, Chavelli Bolder

Dit is de jaarvergadering van het schooljaar 2019/2020. Er zijn 4 ouders aangesloten als toehoorder.

Agenda

1. Jaarvergadering

Het eerste deel van deze vergadering bestond uit de jaarvergadering. Het jaarverslag is besproken en toegelicht. Diverse onderwerpen zijn aan bod gekomen:

- Opbouw van de MR en ouderadviseurs
- Wijziging samenstelling schoolleiding
- Oudertevredenheidsonderzoek en de resultaten
- Samenwerking met basisschool de Disselboom in Wintelre
- Personeelsmutaties 2019-2020
- Training Medezeggenschapsraad
- Schoolsluiting vanwege corona
- Tussenschoolse opvang
- Formatie
- Begroting
- complementeren van 4 noodzakelijke MR-documenten
- goedkeuring schoolplan en schoolgids
- inventarisatie draagvlak continuooster in schooljaar 2020-2021
- monitoren van acties jaarplan
- werven en enthousiasmeren van nieuwe leden in de schoolraad

Het doel van de MR/SR is om op een positief kritische wijze alle aspecten van de school te volgen en invloed uit te oefenen waarbij dit mogelijk is en toegestaan. Het beleid van het MT en de ontwikkelingen op school worden gevolgd.

Er is een nieuw mailadres voor de MR: schoolraadsintlambertus@mr.veldvest.nl

Dit zal ook in de weekbert naar alle ouders worden gecommuniceerd.

2. Lockdown en schoolsluiting

Het tweede agendapunt is de huidige lockdown en bijbehorende schoolsluiting.

Na de kerstvakantie zijn we goed voorbereid gestart. Er zijn veel positieve reacties van ouders gekomen. Het online lesgeven werkt prettig. Live lesgeven heeft voordelen.

De noodopvang is een punt van aandacht. De aantallen werden in de tweede week al groter.

Leerkrachten vangen de kinderen bij de noodopvang op en geven online les.

Vorige week is een brief gedeeld met de MR/SR en de ouders van de school met daarin het bericht dat het mogelijk kan zijn, dat een groep geen online les krijgt, wanneer de druk op de noodopvang te hoog is en een van de leerkrachten dus voor deze opvang moet zorgen.

Hier zijn veel teleurstellende reacties op gekomen. Kinderen thuis (en hun ouders) mogen niet de dupe worden van tekorten aan begeleiding op de noodopvang.

Deze week lukt het om alle dagen online onderwijs te verzorgen. Het zal per week afhankelijk zijn van het aantal leerlingen. Het hoogtepunt is 27 leerlingen op een donderdag. Deze week zijn het er

bijvoorbeeld 19. Het doel is om zoveel mogelijk door te laten gaan.

Leerkrachten zijn bereid elkaar te helpen en te ondersteunen waar mogelijk. De bereidheid is hoog, maar gaat niet ten koste van alles.

Het aanmelden bij de noodopvang gebeurt in goed vertrouwen. Ouders hoeven niet aan te tonen dat 1 van hen een cruciaal beroep heeft. Er zijn verschillende mogelijkheden onderzocht. De TSO-krachten zijn benaderd. Een van hen komt ondersteunen in de pauze op de lange dagen. Het kinderdagverblijf inschakelen is geen optie. Er zijn geen financiële middelen hiervoor. Ook zetten zij hun personeel eerst bij henzelf in, waardoor er bij (ziekte)verzuim niet altijd op hen gerekend kan worden. Je maakt jezelf als school dan afhankelijk van een andere organisatie. Ook mogen zij de verantwoordelijk niet dragen. Het beste is om de regie in eigen handen te houden.

Er is verder toegelicht hoe de noodopvang er precies uitziet en hoe deze wordt vormgegeven in combinatie tot het geven van de online lessen. Hoe hoog is de nood?

Er wordt een voorstel gedaan om de noodopvang aan de voorkant beter te regelen. In de school gaat het niet. Het is een kleine school. Er moet een nog steviger beroep gedaan worden op de ouders. De MR zou dit aan alle ouders willen aangeven en kracht bij zetten.

Ouders die toehoorder zijn hebben aangeboden om als ouder te ondersteunen bij de noodopvang. Het streven is om geen ouders de school binnen te halen volgens het protocol. Ook zijn er kwetsbare leerlingen die begeleiding van een leerkracht nodig hebben. Het aantal reisbewegingen moet daarnaast beperkt worden. Een aantal SR-leden heeft a.d.h.v. deze reactie hun teleurstelling geuit. Een idee zou kunnen zijn om initiatieven thuis te nemen. In de thuissfeer zou je kinderen van elkaar kunnen ondersteunen bij het aanbod. Niet iedereen heeft het sociale netwerk om opvang te regelen.

Er is een risico dat de opvang alleen maar meer gaat worden in de komende weken. Wat te doen als het nog lang gaat duren en er nog meer kinderen gebruik gaan maken van de opvang?

Wanneer er wellicht maatregelen komen voor de noodopvang, zal er misschien ook meer kunnen gebeuren. In het nieuws worden signalen afgegeven dat werkgevers in gesprek gaan met ouders over een eventueel coronaverlof.

De MR vraagt aan school om creatief te zijn in het denken in oplossingen voor de noodopvang.

Er wordt nogmaals gesproken over een brief vanuit de MR wanneer de noodopvang hoog is. De boodschap vanuit de gemeente wordt niet als heel krachtig ervaren. De regelgeving biedt hier ook geen duidelijkheid voor. Er wordt een beroep gedaan op de verantwoordelijkheid van ouders. Een brief vanuit de MR zou kunnen, maar niet in samenwerking met school. Dit zou dan op eigen initiatief moeten gebeuren. Er is een gezamenlijk doel, maar de school kan de oproep niet duidelijker doen, dan al is gedaan.

Communicatie kan in het vervolg helderder. Er zou een reactie via Bart, als voorzitter, kunnen worden gevraagd, waarbij vervolgens verhelderingsvragen gesteld kunnen worden. Niet iedereen heeft procesmatig de informatie tot hun beschikking waardoor er ook misverstanden kunnen ontstaan.

De vragenlijst waarbij ouders invullen of ze gebruik willen maken van noodopvang zou al strakker gemaakt kunnen worden. Bij de eerste lockdown vorig schooljaar stond hier de vraag bij: Bent u werkzaam in een cruciaal beroep? Dit kan als vraag worden toegevoegd.

Zo moet iemand die de lijst invult, eerst al nadenken heb ik wel recht op noodopvang? Als

bewustwordingsmoment.

De kwetsbare gezinnen die gebruik maken van de opvang zijn goed in beeld. Het MT heeft met een grote groep ouders die gebruik maken van de opvang regelmatig contact hoe het gaat.

Door de vraag aan te passen, wordt het wellicht lastiger voor kwetsbare gezinnen om een aanvraag te doen voor noodopvang. Dit gaat om enkele leerlingen. Floor houdt het contact met betreffende ouders.

Aan het einde van de vergadering heeft de MR zonder het MT geëvalueerd. Er wordt een mail opgesteld naar het MT met nogmaals het verzoek om het formulier aan te passen. Met daarin de extra vraag en de lijst van cruciale beroepen.

Mocht het tijdens deze lockdown voor de volgende vergadering (1 maart) nodig zijn om eerder bij elkaar te komen, staan we hier voor open.