

Aanwezig : Jane van der Heijden, Noor van Dongen, Chavelli Bolder, Jasmijn Timmermans, Karen van Sambeek, Carla Hoppenbrouwers, Bart van Hoof, Rosita Steltenpool en Maarten de Kok, Raymond van de Sande.

Afwezig : Bart van Hoof, Laurens van de Ven, Stefan Walta, Adielle Hoyneck van Papendrecht

Plaats: Lerarenkamer    Aanvang: 20.00 uur

1. Opening.
2. Verslag 25 februari 2019 + vervolg trajecten: Het verslag is goed gekeurd
  - a. Samenwerking Nummereen - Lambertus. Volgend schooljaar wordt hier een extra impuls aan gegeven. De focus ligt dan vooral op:
    - afstemming samenwerking en de doorgaande lijn
    - Kennis van de leerlijnen
    - Signalering voor kinderen met een ontwikkel voorsprong bij kleuters en peuters.Nummer 1 gaan daar ook in mee.
  - b. Taalklas.  
Is gestart. Ook logopedisten zijn aangesloten. Het gaat om 11 leerlingen. De eerste geluiden waren positief. Na de meivakantie is de eerste tussen evaluatie.
3. Evaluatie + vervolg Project Mediawijsheid / Social-media  
Het was een mooie avond. De geluiden die we terug hebben gehoord waren erg positief. Het was niet druk bezocht maar er hebben mooie gesprekken plaats gevonden.  
Een volgende keer zou de avond gecombineerd mogen worden met een mediapedagoog. Het was nu vooral uitwisselen met elkaar. De feedback die we terug hebben gekregen waren ook erg positief. Ouders vonden het prettig om te zien wat we er allemaal al aan deden op school. We gaan bekijken of we dit nog vaker terug laten komen of dat dit eenmalig was.
4. Eindverslag werkgroep Continurooster.  
Het verslag is in de vergadering besproken.  
Mochten er mensen zijn die dit verslag graag willen lezen, is het ter inzage op school.  
Karin zet nog een kleine aanvulling in het verslag omtrent het percentage en stuurt het verslag rond.
5. Begroting.  
Eerste voorlopige begrotingsbesprek is geweest. Het leerlingen aantal loopt wat terug. Komend schooljaar 137 leerlingen.  
Tekort van 0,4 ( te veel aan mensen) qua personeel (leerkrachten voor de groep). In de meer jaren begroting zien we ook een daling met het leerlingenaantal, maar gezien de bouwplannen zal het waarschijnlijk

stabiliseren. We gaan voor 5 groepen. Hoe deze groepen ingedeeld gaan worden, weten we nog niet.

10 mei definitieve begroting.

Binnen het team gaan we meer in clusters samenwerken. De clusters worden waarschijnlijk 1-2-3, 4-5 en 6-7-8. Hoe dit vormgegeven gaat worden is nog niet bekend. Er zijn veel mogelijkheden. Hier zijn de leerkrachten over aan het meedenken.

We willen komend schooljaar gaan investeren in een nieuwe methode voor Rekenen, ICT (vooral in de licenties), speelplaats, kunstkabinet, de vloerbedekking is aan vervanging toe en wat andere kleine zaken.

#### 6. Formatie 2019 – 2020.

Past alles in de wensen van de leerkrachten? Allemaal is waarschijnlijk niet mogelijk maar we proberen het zoveel mogelijk in te passen. We nemen wel alle leerkrachten mee in het proces. De laatste studiedag is het hier al een stukje over gegaan. Het formatieplan wordt gedeeld met de MR/SR. 27 mei zal al een groot deel op papier staan.

#### 7. Onderwerpen te bespreken met SR/MR:

##### a. Samenstelling SR/MR volgend schooljaar.

Er gaan 2 mensen vertrekken. Maarten en Rosita zijn nieuw. De MR (waarin Raymond en Laurens zitten) moet aangevuld worden. Er moet een aanmelding/verkiezing plaats vinden.

Ook de rollen moeten verdeeld worden: voorzitter, penningmeester etc.

Voor onze school zou 2 mensen voldoende zijn.

We moeten ook de statuten eens onder de loep nemen.

Raymond maakt een voorzet voor een artikeltje de Weekbert.

##### b. Wvttk:

-De vergadering van 13 mei wordt opgeschoven naar 27 mei i.v.m. schoolkamp groep 8.

- Sponsorloop: Raymond heeft te horen gekregen dat ouders het vreemd vinden dat er gelopen wordt voor shirtjes en een goed doel. Noor ligt het proces toe hoe we tot deze doelen gekomen zijn. De verdeelsleutel had gecommuniceerd mogen worden. We kunnen in de Weekbert dit nog even toelichten en het pedagogisch aspect omtrent de shirtjes uitleggen.

- Het lesmateriaal is erg veranderd. Er komen vele kleurrijke boekjes mee naar huis. Wat is er mis met een boek en een schriftje?

Commercie en kinderen zijn gebaat bij visuele ondersteuning. In de onderbouw gaan er meer boekjes mee naar huis dan in de bovenbouw.

#### 8. Afsluiting

Cito groep 8: Moet te doen zijn geeft Chavelli aan. De voorbereiding is goed geweest.

Geplande vergaderingen :

27 mei 2019

24 juni 2019